

Título del Artículo: La Tecnología Educativa Aplicada a la Formación Profesional

Autor: Juan Luis Gomero Reyes

Institución: INTECAP

País: Guatemala

Palabras Clave: Guatemala, EFI, Escuela de Formación de Instructores, INTECAP

1. RESUMEN

La formación profesional es la base fundamental para el desarrollo socioeconómico de nuestro país, Guatemala, de manera que hay una amplia variedad de instructores técnicos y profesionales de distintas especialidades que ayudan a la capacitación de nuevos colaboradores para la industria guatemalteca.

Con el paso de los años y con las nuevas generaciones de estudiantes, han surgido nuevas metodologías, técnicas y estrategias de enseñanza - aprendizaje que cada instructor debe adaptar para lograr la transferencia de los contenidos de impacto aplicados en la actualidad y necesidad de aplicación para el sector empresarial.

2. INTRODUCCIÓN

Actualmente con las nuevas generaciones de estudiantes de las diferentes áreas de especialidad técnica y con la atmósfera de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad – INTECAP, como respuesta a la demanda de formación profesional y las necesidades de capacitación de nuestro país se ha detectado que la mayoría de los instructores deben adoptar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como herramientas esenciales para implementar en el proceso de formación profesional que día a día está cambiando, tanto la forma de enseñar como la de aprender de los alumnos.

3. DESARROLLO

Durante quince años he participado en procesos de formación profesional y en mi experiencia como docente o como instructor de área técnica, consultor y formador de formadores, he observado que tanto instructores y alumnos participantes de las distintas áreas de especialidad, deben tener un alto grado de investigación y aprendizaje constante y colaborativo en una comunidad de interés, y esto se logra acompañado de las tecnologías de la información y la comunicación.

Cada instructor y alumno debe ser autodidacta, de tal manera que pueda aprovechar los medios digitales a su favor, por ejemplo, actualmente contamos con herramientas telemáticas, plataformas sincrónicas y asincrónicas, herramientas colaborativas y almacenamiento en la nube. Todo un ecosistema de distintas tecnologías que le permiten desarrollar sus conocimientos, habilidades y destrezas para potencializar su formación profesional y posicionarse como uno de los mejores en su campo de desempeño.

Cabe destacar que, para el buen aprovechamiento de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, es necesario poseer automotivación y estar conscientes que vivimos en un mundo globalizado, en donde el aprendizaje no depende únicamente de una institución de formación profesional, de un libro, de un tutor o instructor, sino que la formación profesional va más allá de los métodos tradicionales de enseñanza aprendizaje impartidos hace muchos años.

Con la aparición de las TICs y conscientes de vivir en pleno siglo XXI, es necesario que todos los actores dedicados al proceso de enseñanza – aprendizaje debemos darle un giro obligatorio a la forma de vivir, de enseñar y de aprender, tomando en cuenta que la gran mayoría únicamente utiliza las tecnologías de la información y la comunicación como un medio de ocio y entretenimiento en comunidades sociales sin ningún fin de desarrollo educativo o de investigación y prototipaje.

En la actualidad en el campo de formación profesional han aparecido nuevos conceptos de palabras que cada miembro de la comunidad educativa va adoptando y adaptando al desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje. Los nuevos conceptos y palabras más utilizadas por los tutores, instructores y alumnos del siglo XXI, permite hacer énfasis en la innovación de nuestros sistemas de enseñanza – aprendizaje.

Entre los conceptos más utilizados se pueden mencionar los siguientes:

- Gamificación: Es la metodología enseñanza – aprendizaje basada en retos y recompensas.
- Aprendizaje lúdico: Aprendizaje basado en juego.
- Formación por proyectos: Es la estrategia en la que los estudiantes fijan un objetivo y basan su aprendizaje en él.
- Aprendizaje colaborativo: Integración de estudiantes para generar aportes significativos en determinado tema.
- Aula invertida: Este aprendizaje se basa en compartir recursos audiovisuales previo al desarrollo de la clase.
- Webinar o seminario web: Es el proceso de enseñanza de pantalla a pantalla en tiempo real.
- LMS: Son plataformas basadas en sistemas de administración del aprendizaje.
- MOOC: Sistemas de enseñanza basados en cursos masivos abiertos a través de internet.
- Redes sociales: Es la comunidad de interacción de diferentes plataformas de mensajería.
- Formación Sincrónica: Es el proceso de formación utilizado en tiempo real a través de un dispositivo electrónico.
- Formación Asincrónica: Proceso de formación que utiliza una plataforma de aprendizaje basado en recursos, sin intervención en tiempo real de un tutor.

Es posible que tengamos todo un ecosistema tecnológico, pero no solo basta conocer el listado de conceptos y palabras que aparecieron con la internet, sus navegadores y buscadores de información ilimitada, el concepto fundamental y de alto impacto es, que cada institución educativa, tutores, instructores de formación profesional y todos aquellos actores de primera línea que forman el rol de discentes debe adoptar es la implementación de las tecnologías de la información y la comunicación como una plataforma holística, que le permita desarrollar sus

competencias específicas potencializando sus habilidades y destrezas en el desarrollo de sus tareas.

4. CONCLUSIONES

Es importante conocer una amplia variedad de herramientas telemáticas y tecnologías aplicadas al proceso de enseñanza – aprendizaje para determinar la mejor forma de enseñar y aprender de los distintos actores que forman parte del proceso.

Cada instructor o formador debe conocer, adoptar y adaptar las tecnologías de la información y la comunicación para desarrollar su labor docente, tomando como referencia que no sólo son herramientas aisladas que me permiten transferir conocimiento o ludificar el proceso de enseñanza, lo importante es la aplicación del ecosistema tecnológico que invade nuestros dispositivos móviles en la actualidad y que ya forman parte fundamental de la vida de todos.

Y para finalizar debo mencionar que por experiencia propia puedo decir que se debe formar o capacitar a nuestros alumnos participantes de las diferentes especialidades aplicando la mayoría de los recursos mencionados en este texto, tomando como referencia que ya no es posible utilizar modelos de formación centrada en el tutor, docente o instructor de formación profesional, en la actualidad el actor principal es el alumno o participante que debe interconectar cada conocimiento adquirido y aplicarlo a una serie de temas relacionados para formar un proyecto final de implementación de distintas tecnologías y así poder lograr un conocimiento integral.

5. BIBLIOGRAFÍA

INTECAP. (2014). La Tecnología Educativa Aplicada a la Formación Profesional. En INTECAP, Modelo de Formación Profesional (págs. 51-55). Guatemala: INTECAP - GUATEMALA.

CURRÍCULO DEL AUTOR

Juan Luis Gomero Reyes

Licenciado en Informática y Administración de Negocios

Postgrado en Docencia Universitaria

Técnico Universitario en Informática y Administración

Certificado de Instructor de Formación Profesional

Título de Administrador de Redes de Computadoras

Experiencia Laboral:

Formador de Formadores: Escuela de Formación de Instructores - INTECAP

Instructor de especialidad Informática - INTECAP

Consultor de Certificación por Competencia Laboral - INTECAP - 2009 - 2020

Docente Universitario - Universidad Rafael Landívar - 2010 – 2020

Evaluador en especialidad de informática 3 años - WorldSkills INTECAP Guatemala

Cursos Libres:

- Formación Metodológica: Curso Taller "Nuevo Modelo de Estrategias Constructivistas" INTECAP
- Formación de Facilitadores del Aprendizaje Fase I y II. INTECAP - Guatemala
- Microsoft Office Specialist Microsoft Corporation EE.UU.
- Discovery CCNA Fundamentos de Redes Cisco Academy
- IT ESSENTIALS - CISCO
- Consultoría Estratégica Organizacional "Metodologías en la Gestión de la Innovación"
- Consultores en la Gestión de la Innovación "Design Thinking"
- Idioma Inglés 9 Cursos - Universidad Del Valle De Guatemala