

## Artigo proposto sobre Educação Profissional e Formação para publicação

<b>Título do artigo</b>	O sistema de avaliação da WorldSkills América WSA, uma referência de excelência.
<b>Autores</b>	Eduardo Antonio Amaya Garcia
<b>Instituição</b>	Escola especializada em Engenharia ITCA-FEPADE.
<b>País</b>	El Salvador
<b>Palavras Chave</b>	Competências, competidor, habilidades, critérios de avaliação, padrão, equidade, transparência e equidade.

### 1. RESUMO

A WorldSkills America desenvolve uma paixão por habilidades e a busca da excelência com o desenvolvimento de padrões globais de treinamento e implementação de sistemas de benchmarking, através da cooperação e do melhor engajamento da indústria.

O sistema de avaliação de competências é baseado em projetos de teste, que buscam verificar as competências dos competidores e usar uma avaliação de opções de pontuação.

Os critérios de avaliação são as principais habilidades a serem tomadas em conta a avaliação do desenvolvimento do projeto de teste de cada concorrente, segundo o Técnico Descritivo. Os critérios de avaliação são subdivididos em subpestos e, por sua vez, são divididos em aspectos que são os pontos específicos que são avaliados individualmente e cuja soma resulta na pontuação total do critério de avaliação.

O sistema de avaliação quebra a igualdade e estimula o desenvolvimento profissional e impulsiona melhorias na formação técnica. Cada aspecto deve ser elaborado com clareza suficiente, inclui as informações necessárias e refere-se às normas vigentes ou regulamentos técnicos na área do conhecimento.

### 2. INTRODUÇÃO

A World Skills America é um espaço para demonstrar as habilidades e competências adquiridas de estudantes nacional e internacionalmente. Busca conectar os representantes do setor produtivo e, assim, contribuir como país do setor educacional, busca excelência em novas habilidades e competências.

A competência das habilidades é desenvolvida nos pilares da justiça, transparência e equidade. Garante que todos os participantes ou concorrentes, contam em termos de equipamentos, máquinas, espaço, iluminação e materiais para o desenvolvimento de competências em igualdade de condições.

Geralmente, através da competição na área específica, cada competidor é garantido o acompanhamento de um especialista, que é responsável por guiá-lo no desenvolvimento da competição.

### 3. DESENVOLVIMENTO

A competência busca impactar positivamente o processo de formação integral em todos os seus aspectos, mas, por outro lado, a concorrência não busca prejudicar em nenhuma medida os aspectos humanos e psicológicos no processo de formação.

O sistema de avaliação de competências é baseado em projetos de teste, que buscam verificar as competências dos competidores e utilizar uma opção de avaliação ou pontuação entre 0 e 100, que se baseiam em critérios de avaliação, de no máximo 500 pontos.

O projeto testa e conhece com antecedência, utiliza diversas ferramentas para sua implementação, fóruns de discussão e no momento da competição os especialistas se encontram e mudam em um percentual mínimo as condições de avaliação do teste.

É importante ressaltar que a opção de alteração de 30% do projeto de teste não é válida nos dias anteriores à competição, pois pode impedir o fato de afetar a aplicabilidade deste.

O teste busca uma visão desafiadora em um mundo onde os alunos (competidores) podem alcançar habilidades para o trabalho e a vida e prosperar e alcançar satisfação pessoal.

O sistema de avaliação é um benchmark porque:

- Os critérios de avaliação são as principais habilidades a serem levadas em consideração na avaliação do desenvolvimento do projeto de teste de cada competidor, de acordo com o Descritivo Técnico. Os critérios de avaliação são subdivididos em subpestos e, por sua vez, são divididos em aspectos que são os pontos específicos avaliados individualmente, cuja soma resulta na pontuação total do critério de avaliação.
- Promove a qualidade e estimula o desenvolvimento profissional e impulsiona melhorias na formação técnica.
- Cada aspecto deve ser elaborado com clareza suficiente, inclui as informações necessárias e refere-se às normas vigentes ou regulamentos técnicos da área.
- Esse aspecto é definido por escrito, o que deve ser suficientemente claro para evitar ambiguidades ou diferenças de interpretação. Geralmente, um documento de memória chamado Acordos de Avaliação é escrito.

O Sistema de Informações de Resultados da COmpetencias facilita a gestão; por ser um teste baseado em uma escala padrão de 100 pontos, que permite identificar o nível de cumprimento das tarefas estabelecidas no projeto de teste por cada um dos concorrentes, torna evidentes os pontos fortes e fracos nos critérios de avaliação estabelecidos.

A avaliação geral do competidor baseia-se em 500 pontos onde parametriza o resultado médio de cada concorrente. Geralmente os testes têm um tempo atribuído, o que garante seu desenvolvimento ideal. Esta escala é eficiente e identifica pontos fortes e fracos.

A pontuação mais alta implica o desempenho mais destacado no teste em relação aos outros competidores da habilidade.

O sistema de avaliação da WorldSkills America é uma estratégia nas áreas de formação tecnológica da Escola Especializada de Engenharia ITCA FEPADE, que busca elevar a qualidade da formação técnica, atingindo padrões internacionais, através do desenvolvimento e participação em competições de habilidades em setores como: Mecatrônica, ENGENHARIA CAD, Soldagem, CNC Lathe, CNC Fresagem, Tecnologia Automotiva, Robótica Móvel, Administração de Sistemas de Rede e Cozinha, entre outros. Promover o desenvolvimento de competências e habilidades em cada um dos setores é o maior desafio, em relação à missão da Instituição: **"Formar profissionais integrais e competentes que tenham demanda e oportunidade no mercado local, regional e global, tanto como trabalhadores quanto empreendedores"**.

#### 4. CONCLUSÕES

- O sistema de avaliação da WorldSkills America busca promover equidade, transparência e equidade.
- Os critérios de avaliação são as principais habilidades a serem tomadas em conta a avaliação do desenvolvimento do projeto de teste de cada concorrente, segundo o Técnico Descritivo. Os critérios de avaliação são subdivididos em subpestos e, por sua vez, são divididos em aspectos que são os pontos específicos que são avaliados individualmente e cuja soma resulta na pontuação total do critério de avaliação.
- O resultado da avaliação tem a aparência padrão de "Meets" ou "Não usa", em nenhum caso pode ser dado um resultado de "Parcialmente cumprido". Não pode atribuir na avaliação uma parte dos pontos correspondentes ao critério a ser avaliado.
- O sistema de avaliação contribui para formar alunos integrais, capazes de tomar decisões, resolver problemas, gerenciar emoções e gerenciar o estresse. Cito as palavras do presidente da WorldSkills America, Roberto Spada: "Se você está determinado os limites deixam de existir", Capacitación de especialistas em Mecatrônica São Paulo, Brasil 2016.

#### 5. BIBLIOGRAFIA

- Cardona, María Cristina (2006). Diversidade e Educação Inclusiva. Espanha: Pearson Educación. ISBN 84-205-5003-5
- Martínez García, José Saturnino (2017). Equidade e educação. Madrid: Los libros de la Catarata, ISBN 978-84-9097-362-2, 205 páginas.
- WorldSkills Sena Colômbia. \_ <http://worldskills.sena.edu.co/#!/index> em 22 de abril de 2021.

#### CURRÍCULO DO AUTOR

Eduardo Antonio Amaya Garcia, 65.

E-mail: [eduardo.amaya1980@gmail.com](mailto:eduardo.amaya1980@gmail.com)

Mestre em Big Data e Business Intelligence pela Universidad Isabel I, Espanha.

Pós-graduada em Educação, Educação do século XXI, Universidad del Valle de Guatemala.

Engenheiro Eletricista, Universidad Francisco Gavidia, El Salvador.

Técnico em Engenharia Elétrica do Instituto Tecnológico Centro-Americano de El Salvador.

Professor de Pesquisa, Escola Especializada em Engenharia ITCA-FEPADE.

Especialista do Setor Elétrico, Superintendência Geral de Energia Elétrica e Telecomunicações, SIGET.