

Título del Artículo	El sistema de evaluación de WorldSkills América WSA, un referente de excelencia.
Autores	Eduardo Antonio Amaya García
Institución	Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE.
País	El Salvador
Palabras Clave	Competencias, competidor, habilidades, criterios de evaluación, estándar, justicia, transparencia y equidad.

1. RESUMEN

WorldSkills América desarrolla la pasión por las habilidades y la búsqueda de la excelencia con el desarrollo de estándares globales de capacitación e implementación de sistemas de evaluación comparativa, a través de la cooperación y la mejora del compromiso de la industria.

El sistema de evaluación de las competencias se basa en los proyectos prueba, los que buscan verificar las competencias de los competidores y utilizan una valoración de opción de puntaje.

Los criterios de evaluación son las destrezas principales para tener en cuenta la valoración del desarrollo del proyecto prueba de cada competidor, de acuerdo con el Descriptivo Técnico. Los criterios de evaluación se subdividen en subcriterios y esto a su vez se dividen en aspectos que son los puntos específicos que se evalúan individualmente y cuya sumatoria da como resultado la puntuación total del criterio de evaluación.

El sistema de evaluación promueve la calidad y estimula el desarrollo profesional e impulsa las mejoras en la formación técnica. Cada aspecto debe ser redactado con suficiente claridad, incluye la información necesaria y hace referencia a estándares o normativa técnica vigente del área de conocimiento.

2. INTRODUCCIÓN

World Skills América es un espacio para demostrar las habilidades y competencias adquiridas de los estudiantes a nivel nacional e internacional. Busca conectar a los representantes del sector productivo y así aportar como país desde el sector educativo, busca excelencia de nuevas habilidades y competencias.

La competencia de habilidades se desarrolla en los pilares de justicia, transparencia y equidad. Garantiza que todos los participantes o competidores, cuenten en términos de equipos, máquinas, espacio, iluminación y materiales para el desarrollo de competencias en igualdad de condiciones.

Generalmente a través de la competencia en el área específica se garantiza a cada competidor el acompañamiento de un experto, el cual se encarga de orientarlo en el desarrollo de la competencia.

3. DESARROLLO

La competencia busca impactar positivamente en el proceso de formación integral en todos sus aspectos, pero por otro lado la competencia no busca perjudicar en ninguna medida en los aspectos humano, psicológico en el proceso formativo.

El sistema de evaluación de las competencias se basa en los proyectos prueba, los que buscan verificar las competencias de los competidores y utilizan una valoración u opción de puntaje entre 0 y 100, los cuales están basados en criterios de evaluación, de un máximo de 500 puntos.

El proyecto prueba se conoce con anticipación, utiliza diversas herramientas para su implementación, foros de discusión y al momento de realizar la competencia los expertos se reúnen y cambian en un porcentaje mínimo las condiciones de evaluación de la prueba.

Es importante indicar que la opción del cambio del 30% del proyecto prueba no es válido en los días previos a la competencia ya que puede impedir el hecho de afectar la aplicabilidad de ésta.

La prueba persigue una visión desafiante en un mundo donde los estudiantes (competidores) puedan lograr habilidades para el trabajo y la vida y para prosperar y lograr satisfacción personal.

El sistema de evaluación es un referente debido a que:

- Los criterios de evaluación son las destrezas principales a tener en cuenta la valoración del desarrollo del proyecto prueba de cada competidor, de acuerdo con el Descriptivo Técnico. Los criterios de evaluación se subdividen en subcriterios y esto a su vez se dividen en aspectos que son los puntos específicos que se evalúan individualmente, cuya sumatoria da como resultado la puntuación total del criterio de evaluación.
- Promueve la calidad y estimula el desarrollo profesional e impulsa las mejoras en la formación técnica.
- Cada aspecto debe ser redactado con suficiente claridad, incluye la información necesaria y hace referencia a estándares o normativa técnica vigente del área.
- Cada aspecto se define por escrito, lo cual debe ser lo suficientemente claro para evitar ambigüedades o diferencias de interpretación. Generalmente se redacta un documento de memoria denominado Acuerdos de Evaluación.

El sistema de Información de resultados de competencias facilita la gestión; ya que es una prueba que se basa en una escala estándar de 100 puntos, la cual permite identificar el nivel de cumplimiento de tareas establecidas en el proyecto prueba por parte de cada uno de los competidores, hace evidente las fortalezas y debilidades sobre los criterios de evaluación establecidos.

La evaluación global del competidor está basada en 500 puntos donde parametriza el resultado promedio de cada competidor. Generalmente las pruebas cuentan con un tiempo asignado, el cual garantiza su óptimo desarrollo. Esta escala es eficiente e identifica las fortalezas y debilidades.

EL mayor puntaje implica el desempeño más sobresaliente en la prueba en relación con los otros competidores de la habilidad.

El sistema de evaluación de WorldSkills América es una estrategia en las áreas de formación tecnológica de la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA FEPAD, la cual busca elevar la calidad de la formación técnica, alcanzando estándares internacionales, a través del desarrollo y participación en competencias de habilidades en sectores como: Mecatrónica, Ingeniería CAD, Soldadura, Torno CNC, Fresa CNC, Tecnología Automotriz, Robótica Móvil, Administración de Sistemas de Redes y Cocina entre otras. Potenciar el desarrollo de competencias y habilidades en cada uno de los sectores es el mayor reto, en vinculación con la misión de la Institución: **“Formar profesionales integrales y competentes que tengan demanda y oportunidad en el mercado local, regional y mundial tanto como trabajadores y empresarios”**.

4. CONCLUSIONES

- El sistema evaluativo de WorldSkills América busca promover justicia, transparencia y equidad.
- Los criterios de evaluación son las destrezas principales para tener en cuenta la valoración del desarrollo del proyecto prueba de cada competidor, de acuerdo con el Descriptivo Técnico. Los criterios de evaluación se subdividen en subcriterios y esto a su vez se dividen en aspectos que son los puntos específicos que se evalúan individualmente y cuya sumatoria da como resultado la puntuación total del criterio de evaluación.
- EL resultado de la evaluación tiene el aspecto estándar de “Cumple” o “No cumple”, en ningún caso puede darse un resultado de “Cumple parcialmente”. No puede asignar en la evaluación una parte de los puntos correspondientes al criterio a evaluar.
- El sistema de evaluación contribuye a formar estudiantes integrales, capaces de tomar decisiones, resolver problemas, manejar emociones y manejar estrés. Cito textualmente las palabras de presidente de WorldSkills América, Roberto Spada: “Si eres determinado los límites dejan de existir”, Capacitación de expertos en Mecatrónica Sao Pablo, Brasil 2016.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Cardona, María Cristina (2006). Diversidad y educación Inclusiva. España: Pearson Educación. ISBN 84-205-5003-5
- Martínez García, José Saturnino (2017). La equidad y la educación. Madrid: Los libros de la Catarata, ISBN 978-84-9097-362-2, 205 páginas.
- WorldSkills Sena Colombia. <http://worldskills.sena.edu.co/#!/index> consultado el 22 de abril de 2021.

CURRÍCULO AUTOR

Eduardo Antonio Amaya García.

Email: eduardo.amaya1980@gmail.com

Máster en Big Data y Bussines Intelligence, Universidad Isabel I, España.

Postgrado en Educación, Educación del siglo XXI, Universidad del Valle de Guatemala.

Ingeniero Electricista, Universidad Francisco Gavidia, El Salvador.

Técnico en Ingeniería Eléctrica, Instituto Tecnológico Centroamericano, El Salvador.

Docente Investigador, Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE.

Perito del Sector Eléctrico, Superintendencia General de Electricidad y Telecomunicaciones, SIGET.